**Година цікавої математики**

**Турнір *«Математичний калейдоскоп»***

*Зал святково прикрашений повітряними кульками з написами математичних формул. Сцена прикрашена висловами видатних людей про математику.*

*У турнірі беруть участь дві команди:*

 *6-А – «Квадрати»,*

 *6-Б – «Трикутники».*

*Учні в святковому одязі, на головах – стрічки з прикріпленими фігурками трикутників і квадратів.*

**І конкурс. Привітання команд**

Слово команді «Квадрати».

Рекомендуюсь: я – квадрат,

і вас повідомляю,

що усього я по чотири маю:

чотири сторони й вершини,

кутів прямих чотири,

їх кожен може полічить,

якщо не вірить.

1. Я зараз вам назву властивості свої:

Попарно паралельні сторони мої

І зв’язані всі долею одною –

Усі чотири рівні між собою.

Нічого я від вас не приховаю:

Діагоналі також рівні маю.

1. Я ж веселий – бо квадратик.

Вдома сам маленький братик

З ним не підеш на урок

Не працює дитсадок.

1. Дяді й тьоті із району

Придивіться до закону

Чи статті у нім немає

Яка діток захищає.

1. Щоб не був сердитий тато

Коли буде позичати

На ремонти класів гроші.

Щоб книжки були хороші.

1. Щоб топили як сьогодні

Кожен день, щоб не голодні

На уроках ми сиділи,

Щоб обід гарячий їли.

1. Ось тоді побачите

З’являться довкола

Від тепла і сала

Лиш кругленькі кола.

Слово команді «Трикутники».

1. Трикутник я, до того ж прямокутний,

 Бо маю три кути, один із них – прямий.

 А є трикутники і гостро, й тупокутні

 В одних кути всі гострі, у другий – один тупий.

 2. Я трикутничок веселий,

 В мене холодно в оселі

 І завжди сердитий тато

 Бо працює без оплати.

3. Я також мабуть трикутник,

 І тупий – не прямокутний.

 Вчора мама нам сказала,

 Що життя нас в кут загнало.

4. Вчителька трикутна стала

 Чобітки вона порвала

 Ще й квадратом притворилась

 Плаче й книжкою прикрилась.

5. Ми веселі, ми трикутні

 Кажуть нам, що ми майбутнє

 В тих що дбають про майбутнє

 Мабуть голови трикутні.

6. Щоб водити кораблі,

 В небо полетіти,

 Як багато треба знати,

 Як багато вміти.

7.Треба знати, шанувати,

 Ікси, ігреки, квадрати.

 Одне слово, одне слово.

 Математику вивчати.

**ІІ Конкурс. Розминка капітанів**

 Запитання капітану команди «Трикутники».

1.Від початку доби минула 31 година. Котра тепер година?

*( 7 година ранку).*

2.Нулик відвідує плавальний басейн по непарних днях тижня. В які дні тижня нулик відвідує басейн? *( понеділок, середа, п’ятниця, неділя).*

 Запитання капітану команди «Квадрати».

1. В багатоповерховому будинку між поверхами по 24 сходинки. Скільки сходинок на 3 поверх? *(48)*
2. Які з цих суджень завжди правильні, не завжди правильні, завжди хибні? Чому?
* у двох тижнях 14 днів *( завжди правильно)*
* місяць має 30 днів *( не з. п.)*
* лютий іде за січнем *(з. п.)*
* рік має 365 днів *( не з. п.)*
* дві доби мають 50 годин *( з. не пр.)*

**ІІІ Конкурс. Зупинка «Зоряний час».**

 *На дошці записані слова: циркуль, лінійка, транспортир, трикутник, олівець.*

1. Назва якого приладу походить від латинського слова, яке в перекладі означає коло, круг? *( циркуль)*
2. За допомогою якого приладу можна побудувати геометричну фігуру, яка в перекладі з латинського означає «лляна нитка».*(лінійка)*

 **Музична пауза**

*Дівчатка виконують частівки про математику*

**ІY Конкурс. Зупинка «Поле чудес».**

 Завдання команді «Трикутники». На розв’язання завдань дається 1 хвилина.

1. В якому році відбулася поява монголів на землях Русі? Для цього вам необхідно розв’язати такі приклади:

 ( 112 – 100) – 20,

 ( 13 \* 5 + 7\*5) : 20 – 3,

 (21: 3 – 6)2 + 1,

 ( 373 – 73) : 2 : 5 : 10.

*(1223 рік – поява монголів на землях Русі.)*

1. Відгадати чим знаменна ця дата для України.

 ( 121 : 11) – 10,

 ( ( 81 : 9) – 6 )2,

 27 \* 3 : 81 + 8,

 ( 24\* 5 + 30) : 150.

 *( 1991 рік – Україна стала незалежною державою.)*

Завдання команді «Квадрати».

1. В якому році захопили Київ монголо-татари.

 ( 122 – 44 ) : 10 – 9,

 ( 12 \* 4 + 3 \* 4 ) : 30,

 ( 48 : 6 – 7 )2  + 3,

 ( 373 – 73 ) : 5 \* 0 \*2.

 *( 1240 рік).*

1. Чим знаменна ця дата для України.

 ( 169 : 13) – 12,

 ( 64 : 8 – 5 )2,

 24 \* 3 : 36 + 7,

 ( 25 \* 4 – 64) : 6.

 *( 1996 рік – прийняли Конституцію України)*.

**Y Конкурс. Зупинка «Всезнайка».**

За 1 хв. назвати твори, кінофільми, казки в яких використовуються цифри у назвах.

**YI Конкурс. «Народ скаже, як зав’яже».**

За 1 хв. Назвати українські народні приказки, у яких зустрічаються числа.

**YII Конкурс. «Розминка команд»**

Запитання команді «Квадрати».

1. Назвати четверту частину кожного з чисел: 12, 24, 36, 40, 84.
2. Записати число 100, використовуючи п’ять одиниць. *(111-11)*
3. Що буває в кінці літа і на початку осені? *(літера о).*
4. В сім’ї п’ять синів і у кожного є сестра. Скільки дітей у сім’ї ?

 *( 6 ).*

1. Скільки одиниць треба додати до одиниці, щоб дістати число, записане двома одиницями? *( 1 + 10 = 11)*

Запитання команді «Трикутники».

1. Назвати третю частину кожного з чисел: 9, 15, 27, 45, 60.
2. Як записати нуль трьома п’ятірками? *( 5 \* ( 5 – 5))*
3. 14 кролів поділіть між 14-ма дітьми так, щоб дати кожному по одному кролю і щоб один кріль лишився в клітці. *( одній дитині дати кроля з кліткою)*
4. Пара коней пробігла 20 км. По скільки кілометрів пробіг кожен кінь?

 *( по 20 км)*

5. В одній сім’ї два батька і два сини. Скільки це чоловік? *( три: дід, батько, син)*

**YIII Конкурс. Домашнє завдання.**

 Слово команді «Квадрати».

 **Сценка «Важка задача»**

***Дійові особи***: Віктор – учень, його батьки.

 Кімната в оселі Віктора.

***Мати*** ( входить) : Досить тобі сидіти, іди лягай спати. У тебе вже очі

 Заплющуються.

***Вітя*** (плаксиво): Як же я з нерозв’язаною задачею завтра до школи піду.

***Мати:*** Вдень треба вчитися. Нічого вночі сидіти. Від таких знань ніякої

 користі.

***Батько:*** Ну й хай сидить. Знатиме як уроки на ніч залишати.

***Вітя***: Тобі добре говорити, бо не потрібно задачок розв’язувати. І нікому

 ця арифметика не потрібна. Тобі на заводі потрібна?

***Батько:*** А ось і потрібна, Вікторе! Саме мені вона дуже потрібна, я ж

 моделювальник. А ти ж сам розумієш що це таке і для чого

 модель потрібна. І коли помилитись у розрахунку моделі, деталь

 буде зіпсована. Розумієш?

***Мати:*** Допоможи ти краще йому задачу розв’язати, час пізній.

 Спати йому пора.

***Батько:*** Ну що там у тебе не виходить?

***Вітя:*** Та ось, задача якась пагона.

***Батько***: Поганих задач не буває. Це учні погані.

 Слово команді «Трикутники».

 **Сценка «Нуль»**

Ось круглий нуль, або нічого.

Послухай казочку про нього.

Веселий нуль прошепотів

Сусідці-одиниці:

 з тобою поруч я б хотів

постояти, сестрице!

Та одиниця каже: - Ні

Ти – нуль, число нікчемне.

Не стій зі мною, бо мені

Це зовсім не приємно! –

А нуль на це: - я знаю сам,

Що в світі значу мало…

Та якби поруч стати нам,

Десятка б з тебе стала!

Поглянь на себе: ти ж

У нас мала та худорлява,

Та станеш більша в 10 раз,

Коли я стану справа!

Нехай не кажуть що нулі

Такі нікчемні та малі:

Із двійки – двадцять зробим ми,

Із трійки – зробим тридцять,

З четвірки – сорок,

А з семи – аж сімдесят, дивіться!

Отож, хоч нуль – ніщо й ніхто,

Та два нулі на місці

Із одиниці зроблять сто,

А з двійки – цілих двісті!